

SPELEN MET GELUIDEN

WAARNEMEN AUDITIEVE DISCRIMINATIE
 BUITEN BINNEN DREUMES PEUTER

Materiaal

• Zoek **speelgoed** met een **duidelijk geluid** wat jij kan nadoen. Denk aan **voertuigen** (bijvoorbeeld politieauto of brandweerauto), **dieren** (bijvoorbeeld kip, koe, varken, hond, poes) of andere voorwerpen die een duidelijk geluid maken (fluit, bel, etc.).



Speel met geluid

Laat je kind **ritme en klanken** ontdekken. Verzin welke **geluiden je kunt laten horen en zien**. Je kunt al beginnen als je kind een baby is. Knipper met het **knisperboekje** of trommel met je handen samen op tafel. Maak **simpele muziekinstrumenten** van bijvoorbeeld een plastic flesje met bonen of rijst erin of maak een plek om te 'trommelen' op dozen, pannen of plastic bakjes. **Blijf in de buurt als je kind muziek maakt**. Trommel samen een leuk ritmisch muziekje. Trommel een vast ritme waarop je kind mee kan spelen of **speel een vraag-antwoord spel** met je kind.

Lekker vertrouwd!

Jonge kinderen houden van **vertrouwde en bekende geluiden**. Je kind moet nog **leren luisteren** en heel veel geluiden **ontdekken**. Dus ga luisteren met je kind naar bijvoorbeeld het geluid van de wasmachine, koffiezetapparaat of luister buiten naar de vogels de regen of de auto's. **Laat zien waar het geluid vandaan komt**. Benoem het geluid en wijs er naar. Neem de tijd om samen naar het geluid te luisteren.



BREINFEITJE

Geluid en horen

Wist je dat je kind al in de buik kon horen? Een baby kan zijn moeders stem en hartslag goed horen herkennen. **Hoog frequente geluiden** kan hij beter waarnemen dan **laag frequente geluiden**. Hij zal dus zijn hoofd eerder naar hoge geluiden draaien dan naar lage.

Baby's en jonge kinderen kunnen nog **geen geluiden filteren**, dus geen onderscheid maken tussen achtergrond geluiden en geluiden die voor hem zijn bestemd. Een **televisie of muziek** op de achtergrond zal **afleiden**. Let hier op bij het spelen!

Taal

Elke taal heeft zijn eigen **klankkleur en ritme**. Baby's kunnen dat al snel herkennen. Wist je dat je baby van zes maanden al een voorkeur heeft voor de **taal** of talen die het vaakst tegen hem wordt gesproken? Tussen 6 - 12 maanden kan je baby al **verschillende klanken onderscheiden**. Deze vaardigheid maakt dat je kind **woorden** kan leren **herkennen** en later **spreken**. De taal ontwikkelt snel in de eerste jaren, maar ook de jaren erna. Sommige dingen kan je kind pas later onderscheiden, bijvoorbeeld vanaf een jaar of 4-5 herkent je kind dat een woord is opgebouwd uit verschillende losse klanken.



NIVEAU 1

1 Kies **twee voorwerpen**. Koppel eerst een **geluid** aan elk **voorwerp**. Je kind moet de geluiden kunnen **herkennen**.



2 Leg de **twee voorwerpen** op tafel en maak het geluid. Zeg: **'Luister, wat hoor je?'** Maak het geluid nogmaals en zeg: **'Pak het maar'**. Kijk of je kind het geluid kan herkennen. Zo niet, **herhaal het geluid**.

UITBREIDING BIJ NIVEAU 1

Als je kind één voorwerp kan pakken, maak het dan **moeilijker** door **steeds meer voorwerpen** op tafel te leggen. Laat altijd eerst alle voorwerpen zien en horen terwijl je het geluid maakt. **Kijk wat je kind nog net kan** en sluit hierbij aan (2-3-4 voorwerpen, etc.).

NIVEAU 2

1 Leg **drie voorwerpen** op verschillende plekken **zichtbaar** in de kamer of buiten in de tuin. Zeg het **woord** terwijl je ze neerlegt en **maak ook het geluid** erbij: 'de brandweerauto doet tatu-tatu'.



3 Maak een **geluid** en laat je kind het voorwerp **zoeken**. Je kunt het spel **moeilijker maken** door het **geluid van meerdere voorwerpen achter elkaar** te laten horen. Vraag het kind om 1-2-3-etc. vergelijkbare voorwerpen te zoeken.



Start

2 Start op een vaste plek.

Tip!

Verstopspel met geluid. Er bestaan bord-verstopspelletjes met geluid. Deze doen niet alleen een beroep op **waarnemen** van geluid, maar ook op het **werkgeheugen**.