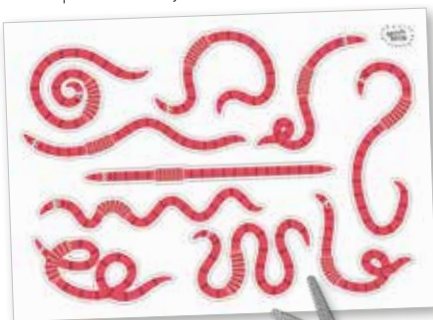


# SCHATGRAVEN

AANDACHT SELECTIEVE AANDACHT  
 BUITEN DREUMES PEUTER

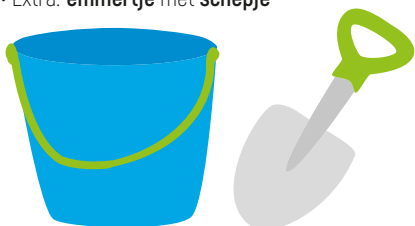
## Materiaal

• Vel met **regenwormen** (te downloaden van [www.speelsbrein.nl](http://www.speelsbrein.nl))



• Zandbak

• Extra: **emmertje** met **schepje**



## BREINFEITJE

### Selectieve aandacht

De wereld om je kind heen is vol met **boeiende informatie**. Je kind heeft de uitdaging om zijn **aandacht** te **richten** op net die informatie in de omgeving die belangrijk. Het moet deze **belangrijke informatie** op de **voorgond** kunnen plaatsen en de andere informatie 'even kunnen laten'. Dit noemen we **selectieve aandacht**.

### Waar richt je kind zijn aandacht op?

Jonge kinderen leren de wereld kennen door al hun zintuigen te gebruiken. Wetenschappers noemen dit **bottom-up strategieën**. Je baby verkent bijvoorbeeld met zijn handjes en met zijn mond zijn knuffellap en leert zo hoe de lap ruikt en voelt.

Hoe ouder je kind is, hoe meer het gebruik maakt van **ervaringen** en **kennis** die het al in zijn hersenen heeft opgeslagen. Het weet bijvoorbeeld 'Dat autootje vind ik leuk om mee te spelen.' Bij een vraag 'Zoek de koe?' weet je kind dat het een koe moet zoeken. Je kind heeft een beeld van dat autootje en van een koe opgeslagen in zijn hersenen. Dit noemen wetenschappers **top-down strategieën**. Deze twee strategieën werken samen en maken dat je kind zich steeds meer een beeld van de wereld vormt.

## Variatie!

Je kan dit spel ook spelen met als 'schat' **kleurrijk plastic speelgoed**, bijvoorbeeld rood speelgoedsetservies.



**1** Verstop de **wormen** of het speelgoed **in de zandbak** zodat ze nog **(net) zichtbaar** zijn. Als je geen kans ziet om de wormen eerder te verstoppen, laat je kind dan meekijken als je ze verstoppt.



**2** Kan je kind alle wormen of schatten vinden?



**3** Als je kind een peuter is, kan je het spel **moeilijker maken** door nog wat **ander speelgoed** in de zandbak te leggen, wat je kind niet moet zoeken maar wat er misschien wel op lijkt.



## Speelfeitje

Zo rond de **2,5-3 jaar** kan je kind steeds **beter zoeken** naar verborgen voorwerpen. Dit lijkt een verband te hebben met de **ontwikkeling van de aandachts- en executieve functies**. Met name de ontwikkeling van **selectieve aandacht** en het kunnen **remmen van aandacht** maakt dat je kind steeds beter zoekspelletjes kan spelen. Je kind kan **gerichter zoeken** naar een voorwerp en laat zich **minder afleiden** door allerlei andere prikkels.