

HET VERDWIJNHUIS

WERKGEHEUGEN

BUITEN

BINNEN

DREUMES

PEUTER

Materiaal

· (Kartonnen) **speelhuis** of **speeltent**.

· **3-6 voorwerpen**. Belangrijk: Kies voorwerpen die je kind kan benoemen. Je kunt ook memorykaartjes gebruiken.



· Maak een vaste **'wachtplek'** voor je kind, bijvoorbeeld mat, kruk of stoeltje waar het op kan zitten.



BREINFEITJE

Capaciteit van het werkgeheugen van 'wat je hoort'.

De **capaciteit** van het **auditieve werkgeheugen** is de hoeveelheid informatie die je kind hoort en kan vasthouden. Dit wordt door wetenschappers vaak onderzocht door het nazeggen van cijfers in een vaste volgorde. Volwassenen kunnen gemiddeld zeven cijfers onthouden.

Kan jou kind al een cijfer of een woord nazeggen? Of misschien wel twee? Jonge kinderen hebben hier veel meer moeite mee dan volwassenen. Uit verschillende onderzoeken blijkt dat 25-50% van de vijfjarige kinderen het lukt om drie cijfers in de goede volgorde na te zeggen. Woorden nazeggen is nog moeilijker, slechts de helft van de 5-jarigen lukt het om twee woorden na te zeggen. Knap dus als je driejarige twee of drie cijfers in de juiste volgorde kan herhalen!

Speelfeitje

Het is **makkelijker om informatie uit je langetermijngeheugen op te halen** als je de voorwerpen ziet en ze hierdoor kan **herkennen**. Soms kunnen kinderen het spel makkelijker spelen als er **twee sets van voorwerpen of memorykaartjes** zijn (bijvoorbeeld twee boeken, ballen, knijpers, lepels, speelgoedjes). De ene set ligt in het verdwijnhuis. De andere set bij de wachtplek. Het kind hoeft dan niet het voorwerp te benoemen, maar kan het zien en pakken. Het helpt om de informatie uit zijn geheugen op te halen. Voor kinderen die moeilijk kunnen praten, kan dit ook een oplossing zijn om het spel te kunnen spelen.



Het verdwijnhuis-spel kan je ook prima aan de tafel spelen. Stop voorwerpen onder een huisje. Dit kan je maken van een kartonnen doos of hoed. Haal één voorwerp onzichtbaar weg. Welk voorwerp mist?

Tip!

NIVEAU 1

Leg de spullen in het huis. Start met **2 voorwerpen** in het huis.



De afstand maakt het spel uitdagender

Op allerlei manier kan je een 'wat is weg' spel spelen. In het verdwijnhuis moet je kind ook bewegen, kruipen en weer naar je terug komen. Door de afstand moet je kind de informatie langer vasthouden in zijn werkgeheugen. Dit is moeilijker voor je kind dan wanneer je het spel aan tafel speelt.

Laat je kind er goed naar kijken. Vraag 'Kijk goed wat er in het huis ligt.' Haal een voorwerp weg. Vraag 'wat is weg?'



Kijk goed wat er in het huis ligt

Tip!

Als je kind het leuk vindt kun je ook een pop van 'lieve weg=weg fee' of 'verdwijnspeek' gebruiken voor het weg-toveren. Maar sommige jonge kinderen vinden een handpop veel te spannend.



Wat is er weg?

NIVEAU 2

Laat je kind een eindje van het huis maar nog wel in het zicht op de 'wachtplek' zitten. **Haal twee of drie voorwerpen weg** en laat je kind **zoeken wat er weg is**.



Als je kind het kan herkennen, kan je **meer voorwerpen neerleggen** (2->3->4->5->6). Haal steeds 1 voorwerp weg. Kan je kind herkennen wat weg is?